



باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاپور اهواز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی :

عنوان درس : مداخلات روانپرستاری خانواده

گروه آموزشی : روانپرستاری

کد درس :

سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ترم تحصیلی : اول

پیشنیاز : اصول مشاوره در روانپرستاری - اختلالات روانس بزرگسالان و مراقبتهای روانپرستاری

تعداد واحد: ۲

میزان واحد به تفکیک : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی

گروه مدرسین: بهمن دشت بزرگی

روز و ساعت درس: یکشنبه ساعت ۱۸ - ۱۶

مدرس مسئول: بهمن دشت بزرگی

پست الکترونیکی: bahnnurse@ajums.ac.ir

هدف کلی درس:

در پایان فراگیر بتواند خانواده را به عنوان یک نظام باز اجتماعی شناخته و با به کارگیری نظریه های رواندرمانی و طی مراحل مشکل گشایی (در سطوح مختلف پیشگیری) خانواده را در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها هدایت کند.

شرح درس:

محتوای درس مبتنی بر آشنایی و به کارگیری مداخلات روانپرستاری در مراقبت از خانواده در دوران های مختلف زندگی با ایجاد یک رابطه موثر با خانواده در سطوح مختلف پیشگیری است. کاربرد نظریه های روان درمانی در خانواده و مداخله در بحران در چهارچوب فرآیند پرستاری به منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش ها، بحران ها و حل تضاد نقش ها که خود موجب عملکرد موثر و ارتقاء سلامت خانواده باشد، نیز از موضوعات مدنظر در درس است.

| جلسه  | تاریخ | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)                                                         | فعالیت فراگیران                                                    | روش تدریس                                     | نام مدرس  |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| اول   |       | معارفه، آشنایی با دوره و برنامه ها و بیان اهداف آموزشی، تعریف خانواده، ساخت، حدود و انواع آن، | گوش دادن فعال و نت برداری، و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و بحث گروهی | سخنرانی فعال همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی | دشت بزرگی |
| دوم   |       | خانواده سالم، رشد و تحول خانواده                                                              | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی              | //                                            | //        |
| سوم   |       | رشد و توسعه خانواده درمانی و جنبه های درمانی، اخلاقی آن، رویکردها و دیدگاههای خانواده درمانی  | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی              | //                                            | //        |
| چهارم |       | ادامه رویکردها و دیدگاههای خانواده درمانی                                                     | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی              | //                                            | //        |
| پنجم  |       | نقش و رشد آن در خانواده                                                                       | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی              | //                                            | //        |
| ششم   |       | الگوهای ارتباطی در خانواده                                                                    | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی              | //                                            | //        |

|         |  |                                                       |                                                       |                                               |           |
|---------|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| هفتم    |  | ادامه مبحث الگوهای ارتباطی در خانواده                 | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | سخنرانی فعال همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی | دشت بزرگی |
| هشتم    |  | بحران و کشمکش در خانواده                              | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| نهم     |  | خانواده و بار مراقبتي بیماران مبتلا به اختلالات روانی | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| دهم     |  | ارزیابی خانواده، اهداف و لزوم خانواده درمانی در آن    | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| یازدهم  |  | نکات عملی در درمان خانواده ها                         | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| دوازدهم |  | کنفرانس دانشجویی                                      | توجه و تمرکز بر مطالب بیان شده توسط همکلاسان          | تمرین مهارتهای تدریس و ایقاي نقش              | دانشجویان |
| سیزدهم  |  | کنفرانس دانشجویی                                      | //                                                    | //                                            | //        |
| چهاردهم |  | تئوری بوئن و Kanter & Leher                           | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | سخنرانی فعال همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی | دشت بزرگی |
| پانزدهم |  | تئوری آکرمِن و کینگز                                  | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| شانزدهم |  | تئوری جی هلی                                          | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |
| هفدهم   |  | تئوری مینوچین                                         | گوش دادن فعال و نت برداری و شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی | //                                            | //        |

#### وظایف دانشجوی:

رعایت نظم و انضباط شرکت در کلاس - گوش دادن فعال و توجه کردن به استاد - نت برداری - شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - انجام تکالیف فردی و ارایه آن در کلاس

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱ - حضور در کلاس و آمادگی در انجام کارها: ۲ نمره ۲- کنفرانس: ۳ نمره ۳ - امتحان پایان دوره: ۱۵ نمره

- ۱ - فیلیپ بارکر. خانواده درمانی پایه. مترجم : محسن و زهره دهقانی. تهران: انتشارات رشد، نوبت چهارم چاپ ۱۳۹۵.
- ۲ - الزاجونز. درمان سیستم‌های خانواده روش‌های جدید (درمان سیستمی میلان). مترجم دکتر فرزین رضاعی. انتشارات ارجمند. ۱۴۰۲.
- ۳ - جی هی لی. روان درمانی خانواده. مترجم : باقر ثنایی. تهران. انتشارات امیرکبیر. ۱۳۷۵.
- ۴ - سالوادور مینو چین. خانواده و خانواده درمانی. مترجم دکتر فرزین رضاعی. تهران. چاپ و نشر بین الملل. ۱۴۰۱.
- ۵ - مارک ریوت، ادی استریت. خانواده درمانی : ۱۰۰ نکته، ۱۰۰ تکنیک. مترجم محمد تقی بحرینی. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۹.
- ۶ - دانشپور م. خانواده درمانی با مسلمانان. ترجمه دکتر احمد رضا کیانی چلمردی و پژمان هنرمند قوجه بگلو. انتشارات ارجمند. ۱۴۰۰.
- ۷ - سیف س، شعاع کاظمی م. خانواده درمانی از دیدگاه ساتیر. انتشارات پازینه. ۱۳۸۹.
- ۸ - ویرجینیا ساتیر. آدم سازی در روانشناسی خانواده. مترجم : دکتر بهروز بیرشک. تهران. رشد. چاپ یازدهم ۱۳۹۸.
- ۹ - آلبرت الیس. زوج درمانی. ترجمه جواد صالحی وسیدامیرامین نیروی. تهران. نشر میثاق. ۱۳۷۵.
- ۱۰ - اشرف سادات موسوی. خانواده درمانی : نکات کاربردی. تهران : مهر کاویان، ۱۳۸۹.
- ۱۱ - ایرنه و هربرت گلدنبرگ. خانواده درمانی. مترجمین حمیدرضا حسین شاهی، سیامک نقش بندی. تهران: نشر روان، چاپ بیست و هفتم ۱۴۰۱.
- 12- Thomas L. Sexton, Mike Robbins, Gerald Weeks. Handbook of family therapy. Published July 18, 2003 by Routledge.
- 13 - Gill Gorell Barnes. Family therapy in changing times. Palgrave London. 2004.
- 14 - Carson, V.B. (2002). Mental Health Nursing. (2<sup>nd</sup> Ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
- 15 - Gail Wiscarz Stuart, Michele T. Laraia. Psychiatric nursing. 10th Edition. 2012.
- 16- Boyd, M.A. (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. (3th ed). Philadelphia: Lippincott.
- 17 - Mohr, v and K. Psychiatric Mental Health Nursing. (7th ed). 2009. Lippincott.
- 18 – Videbeck sheila.L; Judith M. Schultz. Lippincott's Manual of Psychiatric Nursing Care Plan. 9th ed. Lippincott. 2013.
- 19 – Mary C Townsend. Psychiatric Mental Health Nursing (6<sup>th</sup> edition). Davis company. Philadelphia. 2009.

عناوین کنفرانس ها : کودک آزاری، همسر آزاری، سپر بلا در خانواده، طلاق، فرزندپروری، فرهنگ و خانواده